

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное
наследие Кольского Севера
06.03.01 Биология
Направленность – Биологические системы Арктики
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология, направленность Биологические системы Арктики
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие Кольского Севера
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Географическое положение Мурманской области.	УК-5; ПК-3	– основные культурные и природные объекты Кольского Севера.	– ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме.	– стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия.	Контрольный тест (часть вопросов), текущий контроль, зачет.
Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Мурманской области.	УК-5; ПК-3	– основные культурные и природные объекты Кольского Севера.	– ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме.	– стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия.	Контрольный тест (часть вопросов), текущий контроль, зачет.
Культурное и природное наследие административных районов Мурманской области.	УК-5; ПК-3	– основные культурные и природные объекты Кольского Севера.	– ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме.	– стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия.	Контрольный тест (часть вопросов), текущий контроль, зачет.

4. Критерии и шкалы оценивания.

4.1. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме
4	<ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме, но с незначительными погрешностями
1-3	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий– выполняет задания для самостоятельной работы не в полном объеме
0	<ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом– не выполняет заданий для самостоятельной работы

4.2. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом

4.3. Подготовка рефератов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению, но имеются незначительные погрешности в оформлении
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности;

	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий – имеются незначительные отступления от требований к оформлению реферата
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом – оформление реферата не соответствует требованиям к его оформлению

4.4. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.5. Шкала оценивания контрольного тестового задания

0 баллов – 60% и менее правильных ответов, 1-10 баллов – 61-80% правильных ответов, 11-15 баллов – 81-90% правильных ответов, 16-20 баллов – 91-100% правильных ответов.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Контрольное тестовое задание

1. Географическое положение Мурманской области.

1. Географическая граница Мурманского и Терского берегов:

- А. Мыс Канин Нос
- Б. Поселок Тетрино
- В. Кольский залив

2. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Мурманской области.

2. Самая высокая точка Мурманской области:

- А. Чачначорр
- Б. Юдычвумчорр
- В. Ангвундасчорр

3. Порт приписки Ледокола Ленин:

- А. Кандалакша
- Б. Мурманск
- В. Североморск

3. Культурное и природное наследие административных районов Мурманской области.

4. В каком муниципальном районе Мурманской области находится Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний»?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

5. В каком муниципальном районе находятся знаменитые Кольские лабиринты?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

6. В каком муниципальном районе Мурманской области находится Успенская церковь 1674 г. постройки?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

7. В каком муниципальном районе Мурманской области находятся основные объекты культурного наследия саамов?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

Ключ к контрольному тесту

Номер вопроса	Номер ответа
---------------	--------------

1	А
2	Б
3	Б
4	А
5	Б
6	Б
7	В

5.2. Примерная тематика докладов, рефератов

1. Особо охраняемые природные территории Мурманской области.
2. Культурные и природные объекты Мурманска.
3. Памятники культуры Терского берега.
4. История освоения Кольского края.
5. Озеро Имандра – жемчужина в ладонях Лапландии.
6. Кольские саамы.
7. Праздник Севера.
8. Озеро Сейдозеро – загадка Кольского края.
9. Пороги и водопады Кольского края.
10. Озеро Могильное.
11. Долина Славы: история.
12. История создания Мурманского областного краеведческого музея.

5.3. Вопросы к зачету

1. Физико-географическая характеристика Мурманской области.
2. Социально-экономическая характеристика Мурманской области.
3. Культурное и природное наследие г. Мурманска.
4. Культурное и природное наследие Кольского района.
5. Культурное и природное наследие Печенгского района.
6. Культурное и природное наследие Ловозерского района.
7. Культурное и природное наследие Терского района.
8. Культурное и природное наследие г. Кировска.
9. Культурное и природное наследие г. Апатитов.
10. Культурное и природное наследие г. Мончегорска и Оленегорска.